

LES GESTES BARRIÈRES :

CORONAVIRUS, POUR SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES



Se laver
très régulièrement
les mains



Tousser ou éternuer
dans son coude
ou dans un mouchoir



Utiliser un mouchoir
à usage unique
et le jeter

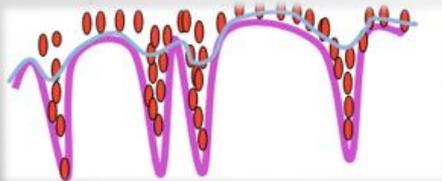


Saluer sans se serrer
la main, éviter
les embrassades

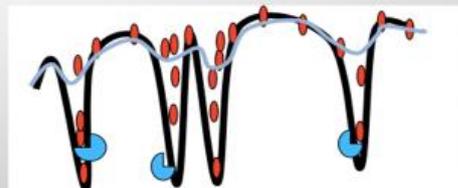
HYGIÈNE DES MAINS

- Ne pas porter de manches longues (les manches longues sont toujours contaminées)
- Avant bras dégagés
- Avoir les ongles coupés ras, sans vernis ou faux ongles
- Ne porter aucun bijou (bracelet, bague, **alliance**, montre)

Ongles vernis / Bague = milieu inerte
pas de défense immunitaire
→ **colonisation exponentielle**



Ongles naturels = milieu vivant durable, système
immunitaire régulant le nombre de micro-organismes
→ **colonisation limitée**





LAVAGE DES MAINS

(Fiche technique dans les pièces jointes)



- laver à l'eau et au savon
- toutes les parties des mains
- pendant au moins **30 secondes**
- séchage soigneux avec papier jetable ou air libre
- Robinet à fermer avec le papier utilisé pour se sécher les mains

Le lavage des mains doit être réalisé, a minima :

- A l'arrivée dans l'école ;
- Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;
- Avant et après chaque repas ;
- Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;
- Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;
- Le soir avant de rentrer chez soi et dès l'arrivée au domicile.



Gel hydro-alcoolique
non recommandé pour
les maternelles.
Peut-être utilisé en
primaire si
impossibilité d'accès à
l'eau et au savon



Selon l'OMS, généraliser un lavage des mains de qualité sauverait 5 à 8 millions de vie chaque année dans le monde.

Une solution hydroalcoolique doit être sans parfum, sans colorant, sans conservateur et répondre à la NF 14 476 (pour le covid-19)

Il est possible de réaliser jusqu'à 9 FHA avant lavage à l'eau et au savon

Pour être efficace, la friction doit durer 30 secondes minimum et jusqu'au séchage complet de la solution

Bagues, vernis, bijoux et ongles trop longs sont déconseillés. Ils conservent les micro-organismes malgré une FHA

Mettre 2 doses de SHA
dans le creux de la main
(3 ml)



Frotter les mains paume
contre paume



Utilisation
Frotter les espaces
interdigitaux internes



Frotter les espaces interdigitaux externes de chaque
main



Frotter le pourtour des ongles et des phalanges de chaque main



Frotter les ongles et la pulpe d'une main dans la paume de l'autre
main. Faire l'autre main ensuite



Frotter les pouces et leurs espaces interdigitaux



Frotter chaque poignet



L'UTILISATION DU MASQUE GRAND PUBLIC HOMOLOGUÉ



INTERET :

- Protéger toute personne en contact avec d'autres personnes dans un endroit clos

CONDITIONS D'UTILISATION :

- Un masque par période de 4 heures, avant s'il est souillé
- L'utilisation du masque NE DOIT PAS se substituer aux autres mesures barrières qui restent essentielles
- Lors du changement de masque, prévoir un sachet plastifié pour le stockage du masque souillé
- Les masques tissus doivent être lavé à 60°C durant 30 mn minimum

INTÉRÊT DU MASQUE EN GÉNÉRAL:

RÉDUIT LE TAUX DE CONTAGIOSITÉ QUAND 2 PERSONNES LE PORTENT



L'UTILISATION DU MASQUE CHIRURGICAL



INTERET :

- Protéger toute personne en contact avec d'autres personnes dans un endroit clos

CONDITIONS D'UTILISATION :

- Un masque par période de 4 heures, avant s'il est souillé
- L'utilisation du masque NE DOIT PAS se substituer aux autres mesures barrières qui restent essentielles
- Il convient de placer vers l'extérieur la mention « EXT » imprimée sur le produit
- En l'absence de mention, placer le côté le plus rembourré ou le plus blanc sur le visage
- Lors du changement de masque, le mettre dans une poubelle

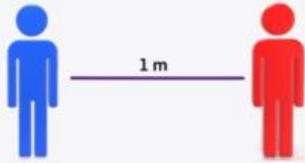
LE QUOTIDIEN AVEC UN MASQUE TISSUS OU CHIRURGICAL

Masque :



Les bons gestes :





DISTANCIATION SOCIALE

un minimum
Dans tous les espaces

Aménagement des Salles de classe:

- Espacer les tables au maximum ainsi que le bureau du professeur
- Pas de face à face d'élèves
- Pas de bureau à moins d'1 mètre de la porte et de la zone d'entrée
- Limiter les déplacements en classe - pas de croisement
- Laisser les portes ouvertes

Sanitaires:

- Gestion des flux doit être contrôlée (arrivée/départ de l'école, interours, récréation)